**LISTE ZA PROCJENU**

**Primjer Vrednovanja za učenje (vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje)**

Samovrednovanje učenika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   ELEMENTI | DA  | DJELOMIČNO  | TREBA POPRAVITI  |
|    Jesmo li uspješno izvršili zadatak?  |    |    |    |
|    Je li svaki član grupe dao maksimalan doprinos   izvršenju zadatka?  |    |    |    |
|    Je li zadatak zahtijevao sudjelovanje svih članova grupe?  |   |   |   |
|    Jesu li članovi grupe međusobno uvažavali   tuđa mišljenja?  |    |    |    |
|    Jesi li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju   zadatka?  |    |    |    |
|    Sviđa li ti se ovakav način učenja i poučavanja?  |    |    |    |
|    Može li se izrađena interaktivna mapa za  primjenjivati i na druga područaja i predmete?  |   |   |   |
|    Možeš li nakon ovoga grupnoga rada uspješno   objasniti što si naučio/la?  |   |   |   |
|    Na što sam ja kao pojedinac osobito ponosan   vezano uz virtualnu ploču moje grupe?  |   |
|    Što trebamo poboljšati da bi naš sljedećaInterektivna mapa bila sistematičnija i primjenjivija za   ponavljanje obrađenih sadržaja?  |   |

Lista za vršnjajčko vrednovanje – podjela i izvršenost zadataka po članu tima (+, +- i -)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ELEMENTI  |  1. član tima |  2. član tima | 3. član tima |
| Struktura mape i interakcije |  |  |  |
| Pretraživanje i odabir sadržaja i slika |  |  |  |
| Odabir slika i pohrana  |  |  |  |
| Izrada multimedijalnih dokumanata i organizacija u mape |  |  |  |
| Korištenje ikona, slika i dodatnih linkova |  |  |  |
| Odabir boja i stila  |  |  |  |
| Podjela i ugradnja |  |  |  |
| Povezivanje ikone s multimedijalnom datotekom |  |  |  |
| Iskoristivost mape  |  |  |  |
| Podjela |  |  |  |
| Ugradnja na web |  |  |  |