

## Digitalni priručnik – Sigurno u digitalnom svijetu

### Odgojno-obrazovni ishodi

- **C.1.1** pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje .
- **C.1.3** u online okruženju surađuje i radi na projektu.

### Očekivanja međupredmetnih tema

#### MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- C 4. 1 Učenik samostalno provodi istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okruženju .
- D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.

#### MPT Zdravlje

- B.4.1.Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.Razvija tolerantan odnos prema drugima

#### MPT Osobni i socijalni razvoj

- A 4.1. Razvija sliku o sebi
- B 4.2. Suradnički uči i radi u timu

#### MPT Učiti kako učiti

- 4.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- 4.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

#### MPT Poduzetništvo

- A 4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- B 4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

#### MPT Održivi razvoj

- A 3.4 Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu
- C 1.2 Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi

## Povezanost s nastavnim predmetima

#### Socijologija/Psihologija:

- C.1.2 / D.1.2: Proučava socijološke i psihološke aspekte rada na mreži

#### Likovna umjetnost:

- C.1.1/B.1.2: Kreativno povezuje strukture, boje i kontraste, iskorištava prostor za prikaz

## Vremensko trajanje aktivnosti: 6-8 školskih sati

## Oblik rada: Individualni rad ili rad u paru

## Opis projekta:

### OPIS AKTIVNOSTI

- Učeniku, ili grupi učenika, zadatak je proučiti teme vezane za Sigurnost na Internetu. Teme su podijeljene u sljedeće kategorije: Učenik izabire jednu d ponuđenih kategorija, par radi cjeloviti priručnik (sve teme uključene)

#### Sigurno u digitalnom svijetu

- Privatnost na mreži
- Autorska prava i intelektualno vlasništvo
- Pozitivni i negativni utjecaji računalne tehnologije na osobni život i društvo
- Zaštita računala i podataka na internetu
- Zlonamjerni programi na Internetu

#### Mogućnosti prilagođavanja digitalnih sadržaja osobama s poteškoćama

- Svaki učenik ili par treba prikupiti podatke koje će stavljati u dogovorene matrice.
- (primjer matrice će se nalaziti u prilogu)
- Zadatak je proučiti informacije o Sigurnosti na Internetu, prikupiti relevantne podatke, slike i linkove
- Učenik ili par treba osmisliti matricu u wordu u koju će ubacivati pronađene informacije o svojoj vrsti.
- Primjer matrice pokaže nastavnik i navede elemente koje svaka matrica mora sadržavati. Učenici sami osmisle matrice za sebe ili grupu.
- U matricu će osim podataka uključiti:
  - ✓ link na neki sadržaj
  - ✓ vaš osmišljeni logo za sigurnost na Internetu (na svim stranicama vidljiv)
  - ✓ dvije slike po stranici
  - ✓ podatke o autoru i nazivu priručnika u zaglavlju i podnožju
  - ✓ broj stranica na dnu
  - ✓ umetnite fusnote za opise nepoznatih riječ
  - ✓ tablicu sadržaja na početku dokumenta iza naslovnice.
  - ✓ koristiti tekstne okvire
  - ✓ paziti na kreativnost i umjetnički dojam
- Nakon izrađenog priručnika, treba ubaciti naslovnu stranicu i urediti je po želji.
- Dodati izvore i povezati ih poveznicama
- Spremiti dokument kao PDF.
- PDF dokument uplodati na Anyflip platformu (<http://anyflip.com/login.php>) i od njega izraditi digitalni priručnik.
- Podijeliti link na svoj priručnik kao rješenje zadaće.
- Autor najboljeg priručnika, poslat ćete mi ugradbeni kod na mail (nakon izbora)

## DODATNO

- Dokument pretvoriti i u epub i koristiti ga na mobilnim uređajima

## Vrednovanje

Vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje.

Vrednovanje za učenje:

- praćenje aktivnosti i napretka u online okruženju (lista procjene)

Vrednovanje kao učenje:

- vršnjačko vrednovanje rezultata rada (forum u Loomenu)
- samovrednovanje (Povratna informacija o postignutim rezultatima)

p.s.

Primjer Matrice i izrađenih priručnika možete pogledati na:

[http://informatika.ssploce.hr/?page\\_id=53](http://informatika.ssploce.hr/?page_id=53)