

LISTE ZA PROCJENU (vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje)

Vrednovanje kao učenje (primjer)

Samovrednovanje učenika

ELEMENTI	DA	DJELOMIČNO	TREBA POPRAVITI
Jesmo li uspješno izvršili zadatak?			
Je li svaki član grupe dao maksimalan doprinos izvršenju zadatka?			
Je li zadatak zahtijevao sudjelovanje svih članova grupe?			
Jesu li članovi grupe međusobno uvažavali tuđa mišljenja?			
Jesi li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju zadatka?			
Sviđa li ti se ovakav način učenja i poučavanja?			
Može li se izrađena interaktivna mapa za primjenjivati i na druga područja i predmete?			
Možeš li nakon ovoga grupnoga rada uspješno objasniti što si naučio/la?			
Na što sam ja kao pojedinac osobito ponosan vezano uz virtualnu ploču moje grupe?			
Što trebamo poboljšati da bi naša sljedeća Interaktivna mapa bila sistematičnija i primjenjivija?			

Lista za vršnjačko vrednovanje – podjela i izvršenost zadataka po članu tima (+, +- i -)

ELEMENTI	1. član tima	2. član tima	3. član tima
Struktura mape i interakcije			
Pretraživanje i odabir sadržaja i slika			
Odabir slika i pohrana			
Izrada multimedijalnih dokumenata i organizacija u mape			
Korištenje ikona, slika i dodatnih linkova			
Odabir boja i stila			
Podjela i ugradnja			
Povezivanje ikone s multimedijalnom datotekom			
Iskoristivost mape			
Podjela			
Ugradnja na web			